

Аннотация
к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
группы раннего возраста "Капельки"
для детей 3-4 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малыш»

Рабочая программа (далее Программа) предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (дети 3-4 года). Основу Программы составляет подбор материалов из основной образовательной программы ДОУ. Программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

При разработке Программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздники.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой. Широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Срок реализации Программы – 1 год (2021-2022 учебный год)